**Парк: пейзажный и регулярный**

**Примерный сценарий урока**

**Место проведения урока**:

4 зал «Детского музея».

Адрес: Дольская ул., 1, стр. 6А (Вход в музей)

**Цели деятельности учителя:** формирование понятий «пейзажный парк», «регулярный парк», знакомство с садово-парковой профессиональной терминологией.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- уметь различать пейзажный и регулярный парки;

- уметь называть отдельные элементы парков, определять к какому типу парка они относятся.

**Задание 1**

**Постановка учебной задачи**

«Детский музей», 4 зал.

Обсудить с детьми пространство, в котором они находятся.

1. Как вы думаете, чему посвящён этот зал «Детского музея?»
2. Выполните **задание № 1** в рабочем листе.
3. Почему эту тему возможно изучать в музее-заповеднике «Царицыно»?
4. После ответов можно детей дать комментарий, что площадь музея-заповедника – более 400 гектаров. Это очень много: сопоставимо с размерами небольшого района. «Детский музей» был создан специально для ребят, чтобы показать не только территорию музея-заповедника, но и его историю всего в четырех интерактивных залах. Данный урок проводится в зале, посвященном историческому пейзажному парку.

**Задание 2**

**Знакомство с парком музея-заповедника**

Подвести детей к экрану, на котором идет мультфильм о путешествии во времени.

- Приготовьтесь к выполнению **задания №**2, обратите внимание на вопросы. Сейчас мы посмотрим мультфильм, который поможет нам узнать правильные ответы и расскажет об истории царицынского парка.

**Задание 3**

**Планирование этапов занятия**

- Итак, мы с вами познакомились с историей царицынского парка. Мы научимся самостоятельно проектировать парки, потому что они красивые, в них приятно проводить время. Для начала нам необходимо узнать, какие виды парков бывают, познакомиться со специальными терминами. С чего нам лучше начать знакомство с этой темой? Выполните **задание № 3** в рабочем листе.

**Задание 4**

**Знакомство с типами парков**

- Для начала мы познакомимся с типами парков и определим, с какими из них мы сегодня будем работать. Для этого внимательно прочтите текст **задания № 4**. Выполните задание.

**Задание 5**

**Знакомство с новой терминологией**

Карточки с определениями размещены по периметру зала на стенах. Для выполнения этого задания класс можно разделить на две группы.

- Во всех профессиях присутствует специальная лексика, термины. Профессия ландшафтного архитектора – не исключение. Выполните **задание № 5 –** найдите в экспозиции значения слов и запишите их.

В случае возникновения у обучающихся трудностей с записью определений можно попросить детей прочитать их с табличек.

*\*правильные ответы см. в text4teacher.doc\**

**Задание 6**

**Знакомство с особенностями пейзажного и регулярного парков**

Стенд «Создай свой парк».

- Выполните **задание №**6. Используя стенд «Создай свой парк», подчеркните одной чертой элементы, относящиеся к регулярному парку. Обведите в кружок элементы, относящиеся к пейзажному парку. Какой элемент(-ты) общие у этих двух видов парков?

**Задание 7**

**Три эпохи Царицынского парка**

Интерактивный стенд с горкой.

- Вращая колеса и нажимая на педали, изучите информацию об истории Царицынского парка на интерактивном стенде **«Три эпохи Царицынского парка»**. Выполните **задание № 7**. Как назывались эти эпохи? Какой вид парка присущ каждой из них, всегда ли здесь был парк?

1. *Время Голицыных – парка как такового не существовало, но была берёзовая роща, возможно, фруктовые сады.*
2. *Время Кантемиров – регулярный парк.*
3. *От Екатерины II до наших дней – пейзажный парк.*

**Рефлексия**

- Итак, наш урок подходит к концу. Ответьте на вопросы:

1. С какими видами парков мы с вами сегодня поработали?
2. Какие, на ваш взгляд, существуют особенности у каждого из этих парков?
3. Назовите элементы пейзажного парка.
4. Назовите элементы регулярного парка.
5. Какой общий элемент у этих двух видов?
6. *Пейзажным и регулярным.*
7. *Пейзажный парк – гармония с природным ландшафтом, подчеркивание единства человека и природы. Ландшафтный парк – строгая геометрия и преобразование пространства.*
8. *Беседка, клумба, роща, холм, руина.*
9. *Партер, фонтан, боскет, терраса, аллея, павильон.*
10. *Скульптура.*